

## COMUNICACIÓN

# Conocimientos sobre anticoncepción en mujeres menores de 20 años

MSc. Dra. Bertha S. Ravelo Alvarez<sup>1</sup>  
MSc. Lic. Barbara Yaneicy Consuegra Perez<sup>2</sup>  
Dr. Oscar Armando Fernández Alegret<sup>3</sup>

### RESUMEN

Muchos adolescentes comienzan a tener relaciones sexuales sin haber recibido información exacta sobre la sexualidad y la salud reproductiva; esta falta de información es responsable de la alta incidencia de embarazos no planificados y de enfermedades de transmisión sexual que se informan en la actualidad. Son numerosos los riesgos médicos asociados con el embarazo precoz, por lo que es importante realizar estudios sobre el conocimiento que los adolescentes tienen sobre métodos anticonceptivos y las consecuencias de un embarazo en esta etapa de la vida. La educación sexual consiste en preparar a las nuevas generaciones para el amor, el matrimonio y la familia, por lo que debe formar parte de la educación integral de la personalidad, con participación de la comunidad.

#### **DeCS:**

ANTICONCEPCION/métodos  
EDUCACION SEXUAL  
ADOLESCENTE

### SUMMARY

Many teenagers start having sex without having received accurate information about sexuality and reproductive health. This lack of information is responsible for the high incidence of unplanned pregnancies and sexually transmitted diseases that are currently reported. There are many medical risks associated with early pregnancy, so it is important to conduct studies on the knowledge that teens have about contraception, and the consequences of a pregnancy at this stage of life. Sex education is to prepare the new generations for love, marriage and family, so it must be part of the education of the whole personality, with participation of the community.

#### **MeSH:**

CONTRACEPTION/methods  
SEX EDUCATION  
ADOLESCENT

La historia de los dispositivos intrauterinos con el objetivo de lograr la anticoncepción surge en 1920 con Grafenberg, que publicó sus experiencias en 1930.<sup>1</sup>

Los avances de la época actual y las magníficas condiciones de libertad e igualdad que rigen la sociedad permiten a los jóvenes de ambos sexos participar en múltiples actividades -educativas, políticas, deportivas, recreativas, etc.-, eventos que facilitan y estrechan las relaciones sociales entre ellos.<sup>1</sup>

Los jóvenes comienzan a tener relaciones sexuales sin haber recibido información exacta sobre la sexualidad y la salud reproductiva; esta falta de información es responsable de la alta incidencia de embarazos no planificados y de enfermedades de transmisión sexual que se informan en los adolescentes en la actualidad.

Son numerosos los riesgos médicos asociados con el embarazo precoz, pero no escapan a este conflicto las consecuencias sociales, que pueden ser tan dañinas como las médicas.<sup>2</sup> Desde el punto de vista social esta situación conlleva a problemas familiares; algunas de las salidas que la joven puede tomar, y que de hecho repercuten en la sociedad, son la deserción escolar, el verse como madre soltera que tiene que responder sola ante la nueva problemática, recurrir al matrimonio con el fin de reparar un bien que luego traerá, irreparablemente, un divorcio o la interrupción del embarazo sin conocer sus riesgos clínicos.<sup>3</sup>

González Hernández plantea que el embarazo en la mujer menor de 20 años casi siempre es no deseado, lo que varía según el entorno sociocultural analizado; en Cuba alrededor del 60-70% de los embarazos adolescentes son no deseados.<sup>4</sup>

La educación sexual consiste en preparar a las nuevas generaciones para el amor, el matrimonio y la familia, por lo que debe formar parte de la educación integral de la personalidad, con participación de la comunidad. Para lograr buenos resultados en la prevención de los embarazos no deseados se hace imprescindible lograr una adecuada educación sexual, lo que ayudará a los jóvenes a realizar una correcta elección del método anticonceptivo cuando inicien su vida sexual.<sup>5</sup>

Un método anticonceptivo es una metodología que impide o reduce la posibilidad de que ocurran la fecundación o el embarazo al mantener relaciones sexuales y, por lo general, implica dispositivos o medicamentos que tienen, cada uno, su nivel de efectividad. La alta incidencia de embarazos, abortos y regulaciones menstruales en Cuba sugiere que existe desconocimiento en cuanto al tema de la anticoncepción.<sup>6</sup>

A pesar de los esfuerzos realizados por los medios de difusión masiva y los Ministerios de Educación y Salud Pública para dotar a las y los adolescentes cubanos de herramientas para enfrentar la actividad sexual, todavía es insuficiente la apropiación de conocimientos por parte de ellos, lo que influye directamente en la conducta sexual. Leyva Ramírez y Sosa Zamora, en un estudio en Santiago de Cuba, encontraron que más del 60% de la muestra estudiada no tiene conocimientos sobre salud reproductiva.<sup>7</sup>

La inestabilidad de pareja en la adolescencia temprana es un fenómeno frecuente que tiene como causa la inmadurez característica de esta etapa de la vida donde no se han definido los gustos y los intereses y no se han establecido prioridades, al igual que la comunicación entre las parejas y con los progenitores; todo esto los lleva a no manejar adecuadamente la anticoncepción.<sup>8</sup>

Dada la importancia de la educación sexual en la adolescencia se recomienda mejorar el trabajo con los menores de 20 años a nivel de la familia, la comunidad y los centros educacionales, proveer espacios que propicien el intercambio de

experiencias, el debate y la reflexión e incrementar los mensajes educativos en los medios de difusión masiva.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rigol Ricardo O. Introducción de los dispositivos intrauterinos anticonceptivos en Cuba. Rev Cub Salud Pública [Internet]. 2006 [citado 13 Jul 2011];32(1):7-12. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662006000100016](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662006000100016)
2. Soriano Fernández H, Rodenas García L, Moreno Escribano D. Criterios de elegibilidad de métodos anticonceptivos. Nuevas recomendaciones. Rev Clin Med Fam [Internet]. 2010 [citado 13 Jul 2011];3(3):206-16. Disponible en: [www.revclinmedfam.com/PDFs/5878a7ab84fb43402106c575658472fa.pdf](http://www.revclinmedfam.com/PDFs/5878a7ab84fb43402106c575658472fa.pdf)
3. Torrents Muns M. Uso de métodos anticonceptivos en un centro de planificación familiar. Prog Obstet Ginecol [Internet]. 2007 [citado 13 Jul 2011];50(12):675-81. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es/revistas/progresos-obstetricia-ginecologia-151/uso-metodos-anticonceptivos-un-centro-planificacion-familiar-13112334-articulos-originales-2007>
4. González Hernández A. La sexualidad en el adolescente. Rev Sex Soc. 2001;7(17):4-11.
5. Método anticonceptivo. Wikipedia, la enciclopedia libre [Internet]. 2010 [actualizado 16 Ene 2010; citado 13 Jul 2011]. Disponible en: [http://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo\\_anticonceptivo](http://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo_anticonceptivo)
6. Fonseca León A, Llanos Palmira LE, Hernández Flores D. Interrupciones de embarazo en adolescentes. Problemática social y humanística. Rev Hum Med [Internet]. 2009 Ago [citado 2011 Sep 26];9(2):[aprox. 6 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-81202009000200010&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-81202009000200010&script=sci_arttext)
7. Leyva Ramírez N, Sosa Zamora M, Guerra Cuba D, Mojena Orúe D, Gómez Pérez N. Modificación de conocimientos sobre salud reproductiva en adolescentes con riesgo preconcepcional. MEDISAN [Internet]. 2011 [citado 2012 Oct 11];15(3):[aprox. 7 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S102930192011000300008&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102930192011000300008&lng=es)
8. Oliva Delgado A. Adolescencia en positivo. Apuntes Psicol [Internet]. 2007 [Citado 2011 Jun 21];25(3):235-7. Disponible en: [http://www.cop.es/delegaci/andocci/files/contenidos/VOL25\\_3\\_1.pdf](http://www.cop.es/delegaci/andocci/files/contenidos/VOL25_3_1.pdf)

## DE LOS AUTORES

1. Máster en Atención integral al niño. Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Profesora Asistente de la Universidad de Ciencias Médicas "Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz" de Villa Clara. Filial Universitaria de Ciencias Médicas de Caibarién. Teléfonos: 351832 y 352140 extensión 147/148.
2. Máster en Atención integral a la mujer. Licenciada en Enfermería. Profesora Instructora de la Universidad de Ciencias Médicas "Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz" de Villa Clara. Filial Universitaria de Ciencias Médicas de Caibarién.
3. Especialista de I Grado en Pediatría. Profesor Instructor de la Universidad de Ciencias Médicas "Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz" de Villa Clara. Hospital Pediátrico Provincial Universitario "José Luis Miranda García".