

CARTA AL DIRECTOR

Un acercamiento eficaz a favor de la promoción de la salud

Dr. Noel David Pérez Acosta¹

Dra. Rosario Lagos Bermúdez²

Dra. Elba Gómez Acosta³

RESUMEN

Los Centros Académicos y de Investigación, los Gobiernos, el Ministerio de Salud Pública y los Organismos de Colaboración Internacional en Salud han dedicado importantes espacios a la promoción, por lo cual nos dimos a la tarea de realizar una revisión bibliográfica sobre este tema. Se reconoce el papel que desempeña el estado cubano en este sentido; sin embargo, es pobre el papel de los profesores universitarios en Ciencias de la Salud. En este documento se les alerta a que encuentren las mejores vías con el fin de lograr un incremento de la responsabilidad del individuo, la familia y la comunidad respecto a su salud, y obtener, de esa manera, los cambios necesarios en el estilo de vida, apoyados en la política y los logros estatales.

DeCS:

PROMOCION DE LA SALUD
INVESTIGACION SOBRE
SERVICIOS DE SALUD

SUMMARY

The academic research centers, governments, ministry of public health and also health international collaborating organizations have dedicated important spaces to the health promotion. Above mention reason has impelled us to make a bibliographical revision about this topic. It is well known the role that Cuban government plays in this sense, however it is still very poor the one which should be played by university professors of health sciences. This document set forth as an alert for them to find the best ways to get an increase on individual responsibility including the family and the whole community in regard to the health aspects, obtaining this way changes of life style according to the policy and state achievements.

MeHS:

HEALTH PROMOTION
HEALTH SERVICES RESEARCH

Sr. Director:

La Promoción de Salud ha recibido una gran atención, sobre todo a partir de la década de los 70 del pasado siglo, no sólo por el Sector Salud, sino también por quienes se ocupan de las políticas sociales y de salud.

Los Centros Académicos y de Investigación, los Gobiernos, el Ministerio de Salud Pública y los Organismos de Colaboración Internacional en Salud han dedicado importantes espacios de debate sobre este tema, se han pronunciado en relación a la concepción e importancia de las estrategias de salud y han elaborado y difundido declaraciones y líneas de acción.¹⁻⁵

Como los Centros Académicos y de Salud han dedicado importantes espacios y debates a esta importante temática, nos dimos a la tarea de realizar una revisión bibliográfica sobre Promoción de Salud, y pudimos conocer que existe un consenso general sobre el escaso ejercicio de liderazgo de nuestros profesionales en el tema, ya que aun predominan los esquemas tradicionales en los que ellos se educaron y aun seguimos educando. La mayoría de los profesores no están preparados adecuadamente para educar y realizar acciones promocionales; su inclinación y la de sus educandos es hacia la medicina curativa, por lo que en los servicios de salud predominan aun las acciones curativas-asistenciales sobre las promocionales; existe falta de motivación en los equipos básicos de salud para desempeñar estas tareas y, en la práctica, éstas son deficitarias en cantidad y calidad debido, entre otros factores, a la accesibilidad desmesurada, la informalidad y la falta de planificación de las acciones. Por otra parte no se explotan adecuadamente las potencialidades de los programas de estudio para la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades en Promoción de Salud. Existen, además, dificultades en la búsqueda, la localización y la utilización de la información científico-técnica actualizada sobre el tema.⁶⁻¹⁰

Estamos conscientes del esfuerzo estatal cubano por mejorar progresivamente el estado de salud de la población desde el 1ro. de enero de 1959 con la implementación y el desarrollo, entre otras, de políticas acertadas de promoción y protección de la salud que han redundado en beneficios para toda la sociedad. Muestra de ello son los Programas de la Revolución, que al calor de la Batalla de Ideas se han puesto y llevado a la práctica, y que por ser numerosos preferimos solo mencionar dos que a diario vivimos y disfrutamos: por una parte, los mensajes educativos que se transmiten a diario por nuestra televisión en el espacio "Para la Vida" con ese objetivo, y por la otra, la Revolución Energética que se lleva a cabo en nuestro país, que redundará, con creces, en el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias cubanas y logrará cambios en los estilos de vida, que es lo verdaderamente importante en la Promoción de Salud.

Recientemente tuvimos la oportunidad de participar en uno de los módulos del Diplomado "Universidad-Salud-Sociedad" que actualmente se imparte en la Filial de Ciencias Médicas de Sagua la Grande, donde uno de los aspectos

que produjo más debates y polémicas fue el relacionado con la cultura de la salud y la responsabilidad estatal, comunitaria, familiar e individual en la misma.

Se reflexionó acerca de la siguiente pregunta: ¿Hasta dónde llega la responsabilidad de las partes en relación con la cultura de la salud? Se llegó al consenso de reconocer el papel que ha desempeñado y desempeña el Estado en este sentido, pero no en relación al papel que les corresponde a los profesores universitarios en Ciencias de la Salud. Se tuvo en cuenta lo planteado en la literatura y la realidad del momento.

Nosotros, como educadores en el sector, hemos creado y llevado a la práctica concursos curriculares con el fin de que la preparación del profesional en Promoción de Salud se aproxime a su objetivo, en un contexto conocido y estructurado. Muestra de ello son un artículo publicado para su socialización en la revista *Medicentro* 2002;6(1); otras iniciativas aún no publicadas que se desarrollaron en Lesotho, África, durante el cumplimiento de una misión internacionalista: se promovió el uso del condón en una población joven, virgen en educación sexual y se aprovechó la masiva costumbre de realizar la circuncisión y recientemente, durante el recién concluido programa "Introducción a la Salud Pública en Enfermería 1er. Año Nuevo Modelo Pedagógico", se motivó a los estudiantes a identificar factores de riesgo en sus propias familias y proponer acciones para modificarlos y se logró, en primer lugar, un acercamiento a la temática en jóvenes cuya visión era completamente diferente, además se profundizó en la caracterización de los mismos para que en aproximaciones sucesivas se logran cambios positivos en ellos y sus familias, lo que deriva en comportamientos saludables.

Corresponde a nosotros encontrar las mejores vías para elevar la autorresponsabilidad del individuo, la familia y la comunidad con su salud, y lograr cambios necesarios en su estilo de vida apoyados en la política y las realizaciones estatales, pues no son excluyentes sino que se complementan. Estamos convencidos de que la discusión de estos aspectos, el planteamiento y el desarrollo de las estrategias más adecuadas para conseguirlo, y la exposición de nuestras experiencias son importantes y enriquecen la experiencia colectiva e incitan al debate.

- **"Hacer es la mejor manera de decir".**

José Martí

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Torre Montejó E, López Pardo C, Márquez M, Gutiérrez Muñiz JA, Rojas Ochoa F. Salud para todos si es posible. En: Sección de medicina social. La Habana: Sociedad Cubana Salud Pública; 2005. p. 61-70.

2. Álvarez Sintés R. Temas de Medicina General Integral. La Habana: Ciencias Médicas; 2001.
3. Organización Mundial de la Salud. Carta de Ottawa para la promoción de salud. Canadá: OMS; 1986.
4. Aguirre del Busto R, Prieto Ramírez D. La Cultura de la Salud. En: Aguirre del Busto R, Álvarez Vázquez J, Armas Vázquez AR, Araujo González R, Bacallao Gallestey J, Barrios Osuna I, et al. Lecturas de filosofía salud y sociedad. La Habana: Ciencias Médicas; 2000. p. 25-31.
5. Espinosa Brito A. A propósito de la constitución de la red cubana de municipios por la salud. Rev Cubana Salud Pub. 1995;20(1):10-24.
6. Prieto Márquez G, Ernand Fernández R. Superación pedagógica del equipo básico de trabajo en la atención primaria de salud. Una reflexión socio-filosófica. Rev Cubana Educ Med Super. 1998;12(1):13-20.
7. Ordóñez Cancellor C. Atención médica integral a las enfermedades crónicas no transmisibles. Rev Cubana Med Gen Integr. 1992;8(3):188-9.
8. Ilizástigui Dupuy F, Douglas Pedroso R. La formación del médico general básico en Cuba. Educ Med Salud. 1993;27(2):180-205.
9. Espinosa Álvarez RF, López Espinosa IA. El médico de la familia en la era de la información. Rev Cubana Med Gen Integr. 1997;13(3):305-9.
10. Sansó Soberats FI. La motivación y el desempeño del equipo básico de salud en el nivel primario. Rev Cubana Med Gen Integr. 2003;19(1):25-8.

DE LOS AUTORES

1. Especialista de I y II Grados en MGI. Profesor Asistente del ISCM-VC. Master en Salud Pública. Filial de Ciencias Médicas "Lidia Doce Sánchez". E-mail: noeldpa@undosovcl.sld.cu.
2. Especialista de I y II Grados en MGI. Profesora Asistente del ISCM-VC. Policlínico Docente "Idalberto Revuelta". Sagua la Grande. Villa Clara. E-mail: rlagos@unimedsag.vcl.sld.cu.
3. Especialista de I y II Grados en MGI. Profesora Instructora del ISCM-VC. Master en Salud Ambiental. E-mail: ecosagua@capiro.vcl.sld.cu.