

Particularidades de la inteligencia emocional en estudiantes de Medicina, enfoque de género y cultura

MSc. Dra. Saira Rivas Suárez¹, MSc. Lic. Yamila Cabrera Bermúdez², MSc. Dr. Carlos Eddy Lima León³

1. Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Máster en Medicina Natural y Tradicional. Residente de Bioquímica. sairars@hamc.vcl.sld.cu
2. Licenciada en Educación. Especialidad Defectología. Máster en Educación Especial. Máster en Urgencias Médicas. yamilacb@hamc.vcl.sld.cu
3. Especialista de I y II Grado en Oftalmología. Profesor Asistente de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara "Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz". carlosll@hamc.vcl.sld.cu

RESUMEN

Se realizó un estudio descriptivo relacional de corte transversal, como universo de trabajo se utilizaron estudiantes de 3er año de Medicina del Hospital Provincial Universitario “Arnaldo Milián Castro” durante el curso 2009-2010 que coincidió con la muestra. Se pretendió caracterizar algunos indicadores de la inteligencia emocional de estos alumnos desde una perspectiva de género y la procedencia geográfica; se identificaron características que podrían dificultar el desarrollo de las habilidades de la inteligencia emocional como son los altos niveles de rigidez, el extremismo y una gran suspicacia; se encontraron otras facilitadoras como los niveles altos de pensamiento positivo, la responsabilidad, la alta tolerancia a las frustraciones y la alta capacidad de sobreponerse. Se compararon los resultados obtenidos en las diferentes pruebas, empleando los estadísticos de contraste Chi cuadrado y Kolmogorov-Smirnov para determinar diferencias en algunos indicadores de la inteligencia emocional con relación al sexo y la nacionalidad.

DeCS:

INTELIGENCIA EMOCIONAL
ESTUDIANTES DE MEDICINA

Features of emotional intelligence in medical students: a gender and culture approach

SUMMARY

A cross-sectional descriptive relational study was conducted. The universe was formed by 3rd year medical students from the Arnaldo Milián Castro Provincial University Hospital during the 2009-2010 academic year, which coincided with the sample. It was intended to characterize some indicators of emotional intelligence of these students from a gender perspective and geographical origin. Characteristics that could hinder the development of emotional intelligence skills such as high levels of rigidity, extremism and suspicion were identified. Other characteristics that facilitate the development were found, such as high levels of positive thinking, responsibility, high frustration tolerance and high capacity to overcome themselves. The results of different tests were compared using Chi square contrast statistics and Kolmogorov-Smirnov to determine differences in some indicators of emotional intelligence in relation to sex and nationality.

MeSH:

EMOTIONAL INTELLIGENCE
STUDENTS, MEDICAL