

Alternativas metodológicas para perfeccionar la adquisición de habilidades de los residentes de Medicina Interna del Hospital Provincial Universitario “Arnaldo Milián Castro” de Villa Clara

MSc. Dr. Elvys Pérez Bada¹, MSc. Dra. Marta Pérez de Alejo Rodríguez²

1. Especialista de I y II Grado en Medicina Interna. Máster de Educación Médica Superior. Profesor Asistente de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara “Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz”. elvispb@hamc.vcl.sld.cu
2. Especialista de I y II Grado en Medicina Interna. Máster de Educación Médica Superior. Profesora Auxiliar de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara “Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz”.

RESUMEN

Se realizó una investigación de desarrollo con enfoque cualitativo en el Hospital Provincial Universitario “Arnaldo Milián Castro” de la Provincia de Villa Clara en el período comprendido entre septiembre de 2008 hasta julio de 2010 con el propósito de diseñar alternativas metodológicas para perfeccionar la adquisición de habilidades del residente de Medicina Interna de dicho centro hospitalario. El diseño metodológico fue concebido en tres etapas: una primera de diagnóstico, una segunda de diseño de las alternativas metodológicas y una tercera de valoración por criterio de especialistas del producto diseñado. Las principales dificultades detectadas en la adquisición de habilidades fueron la aplicación inadecuada del método clínico, la dificultad en la lectura del electrocardiograma, habilidades técnicas deficientes, la dificultad en las habilidades diagnósticas y terapéuticas y el bajo rigor en la evaluación del residente. A partir del diagnóstico realizado se diseñaron alternativas metodológicas que fueron valoradas como adecuadas por los especialistas seleccionados.

DeCS:

COMPETENCIA CLINICA
PRACTICA PROFESIONAL
MEDICINA INTERNA

Methodological alternatives to enhance skill acquisition by residents of Internal Medicine in the Arnaldo Milian Castro Provincial University Hospital of Villa Clara

SUMMARY

A developing research with a qualitative approach was conducted in the Arnaldo Milian Castro Provincial University Hospital of Villa Clara during the period from September 2008 to July 2010 with the purpose of designing methodological alternatives to improve the acquisition of skills in the Internal Medicine residents of the hospital. The methodological design was structured in three stages: a diagnosis, a design of methodological alternatives and the assessment of the devised product by specialists. The main difficulties found in the process of acquiring skills were: an inadequate implementation of the clinical method, difficulties in reading the electrocardiogram, poor technical skills, difficulties in diagnostic and therapeutic skills, and low rigor in the evaluation of the resident. Methodological alternatives were developed based on the results reached, and were rated as adequate by selected specialists.

MeSH:

CLINICAL COMPETENTE
PROFESSIONAL PRACTICE
INTERNAL MEDICINE