

Valoración de una guía psicoeducativa para el cuidador principal de pacientes con enfermedades renales crónicas en tratamiento hemodialítico

MSc. Lic. Litzandra Corzo Rodríguez¹, Dra.C. Lic. Vivian Guerra Morales², MSc. Dr. Jorge López Romero³, Lic. Nerelys Díaz Lima⁴, MSc. Lic. Deyvis Danilo Alonso Artiles⁵

1. Licenciada en Enfermería. Máster en Psicología. Profesora Asistente de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara “Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz”.
litzandracr@hamc.vcl.sld.cu
2. Licenciada en Psicología. Doctora en Ciencias Psicológicas. Profesora Auxiliar de la Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas.
3. Especialista de I y II Grado en Nefrología. Máster en Psicología Médica. Profesor Auxiliar de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara “Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz”.
4. Licenciada en Enfermería. Profesora Instructora de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara “Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz”.
5. Licenciado en Enfermería. Máster en Salud Pública. Profesor Asistente de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara “Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz”.

RESUMEN

La investigación se realizó desde enero de 2008 hasta octubre de 2010 con el objetivo de elaborar una guía psicoeducativa para el cuidador principal del paciente con enfermedad renal crónica en estadio V en tratamiento hemodialítico sobre la base del diagnóstico de necesidades del paciente, del cuidador y de los profesionales; esta guía fue valorada a partir del juicio de profesionales y cuidadores y se desarrolló bajo un paradigma cualitativo. Los sujetos y pacientes de estudio se seleccionaron mediante un muestreo incidental en el Hospital Provincial Universitario “Arnaldo Milián Castro”. Se desarrollaron tres etapas: en la primera se asumieron 10 pacientes y la misma cantidad de cuidadores y profesionales; en la segunda, asociada a la confección de la guía, se entrevistaron cinco profesionales y en la tercera, para la valoración de la guía, se entrevistó con siete profesionales y siete cuidadores principales. Se aplicaron la entrevista psicológica, el cuestionario y el método directo del RAMDI-G. Entre los resultados más relevantes se destaca la confección de la guía psicoeducativa; como recomendaciones se ofrecen criterios relacionados con la ampliación de las categorías generales de la guía y que se divulguen e implementen los resultados científicos alcanzados.

DeCS:

CUIDADORES/educación

DIALISIS RENAL

PACIENTES AMBULATORIOS

Assessment of a psycho-educational guide for the primary caregiver of patients with chronic kidney disease on hemodialysis

SUMMARY

The research was conducted from January 2008 to October 2010 with the objective of developing a psycho-educational guide for the primary caregiver of the patient with chronic kidney disease Stage V on hemodialysis. It is based on the identification of the needs of the patient, the caregiver and the professionals. This guide was evaluated from the view of professionals and caregivers and was developed under a qualitative paradigm. The subjects and study patients were selected by incidental sampling at the Arnaldo Milián Castro Provincial University Hospital. Three stages were developed: in the first stage, 10 patients were entered and the same number of caregivers and professionals; in the second, associated with the preparation of the guide, five professionals were interviewed; in the third one, for the evaluation of the guide, we interacted with seven professionals and seven primary caregivers. The psychological interview was applied, as well as the questionnaire and the direct method of RAMDI-G. Among the most relevant results it is highlighted the preparation of the Psycho-educational Guide. Recommendations include criteria related to the expansion of the general categories of the guide and the diffusion and implementation of the scientific results achieved.

MeSH:

CAREGIVERS/education
RENAL DIALYSIS
OUTPATIENTS